



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1 / 7

UNIDAD: LERMA		DIVISIÓN: CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	
NIVEL: LICENCIATURA		NOMBRE DEL PLAN: POLITICAS PÚBLICAS	
CLAVE: 5210007	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:		TRIMESTRE: VIII
HORAS TEORÍA: 15	POLÍTICAS PÚBLICAS Y SISTEMA INTERNACIONAL		CRÉDITOS: 35
HORAS PRÁCTICA: 5	SERIACIÓN: 5210006		TIPO : OBLIGATORIA

OBJETIVO GENERAL:

Que al final del curso el **alumnado** sea capaz de:

Reconocer la posición de México en el escenario mundial y explicar el peso de las variables internacionales en el diseño, la ejecución y la evaluación de las políticas públicas.

OBJETIVOS PARCIALES:

Que al final del curso el **alumnado** sea capaz de:

- Analizar el impacto de la globalización en las nociones de desarrollo y bienestar.
- Identificar el funcionamiento y los ámbitos de acción de las principales instituciones y actores sociales que definen los marcos de acción internacional que influyen en las políticas públicas nacionales, así como las obligaciones adquiridas por México al adherirse a tratados y acuerdos internacionales que inciden en las políticas públicas.
- Comprender las bases de la construcción del sistema de cuentas nacionales y su aplicación para el análisis económico.
- Utilizar conceptos, teorías y herramientas de la teoría de las decisiones en el planteamiento y selección de alternativas para la formulación de políticas públicas.
- Entender la función del ejercicio político.

NOMBRE DEL PLAN:	Licenciatura en Políticas Públicas	
CLAVE: 5210007	POLÍTICAS PÚBLICAS Y SISTEMA INTERNACIONAL	PÁGINA: 2 / 7

CONTENIDO SINTÉTICO:

UNIDAD I. DESARROLLO Y BIENESTAR EN EL MARCO DE LA GLOBALIZACIÓN.

1. Cumbres y declaraciones de las Naciones Unidas en torno a la igualdad y a la equidad.
2. Desarrollo sustentable, cambio climático y biodiversidad.
3. Derechos humanos.
4. Desarrollo y democracia.

UNIDAD II. ORGANISMOS Y MECANISMOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DISEÑO Y EJECUCIÓN DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS.

1. Sistema de Naciones Unidas.
2. Instituciones económicas internacionales.
3. Acuerdos y tratados firmados por México que influyen en las políticas públicas.
4. Cumbres y foros alternativos de la sociedad civil.

UNIDAD III. LAS CUENTAS NACIONALES.

1. Indicadores básicos para el análisis económico.
2. Medición de acervos productivos.
3. Medición del producto y el ingreso.
4. Análisis del sistema de cuentas: Nacionales, de las Naciones Unidas, de capital y ecológicas.
5. Sistema de cuentas como comparación de cantidades y precios.

UNIDAD IV. ANÁLISIS PROYECTIVO DE FENÓMENOS SOCIALES.

1. Teoría de decisiones.
2. Enfoque bayesiano.
3. Método de pronóstico y series de tiempo.

UNIDAD V. INTEGRACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS TEÓRICO-PRÁCTICAS PARA EL EJERCICIO DE LA POLÍTICA.

1. Estrategias, lógicas y técnicas para la negociación.
2. Arte de convencer: argumentación y discurso.
3. Cabildeo.
4. Diplomacia ciudadana.

NOMBRE DEL PLAN:	Licenciatura en Políticas Públicas	
CLAVE: 5210007	POLÍTICAS PÚBLICAS Y SISTEMA INTERNACIONAL	PÁGINA: 3 / 7

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El proceso de enseñanza-aprendizaje se realizará incentivando la generación colectiva de conocimientos y el intercambio de experiencias.

El profesorado promoverán y orientarán la participación del alumnado en un trabajo colaborativo a través de la realización de una investigación sobre una problemática específica que articule y dé sentido a los contenidos teóricos, metodológicos, técnicos y prácticos de la UEA. Guiarán al alumnado para que sea el mismo quien obtenga la información, establezca su significado y construya el conocimiento. Las horas prácticas se destinarán a la conducción colectiva de los proyectos de investigación del eje integrador.

Se sugiere, a manera de ejemplo, trabajar en esta UEA el análisis de la agenda internacional de las políticas públicas económicas y sociales.

En su trabajo, el alumnado deberá utilizar los elementos teóricos y metodológicos del análisis cuantitativo de los datos sociales o de las estrategias y técnicas de la negociación política, señalados en el programa.

Se procurará conducir la UEA a través de un proceso de enseñanza- aprendizaje dinámico con técnicas de trabajo grupal, definidas y coordinadas por el profesorado responsable. El profesorado establecerá los elementos centrales que orientarán la discusión colectiva de las lecturas del curso. Conducirá y asesorará la exposición del alumnado de los contenidos del programa. Se sugieren las siguientes estrategias de enseñanza-aprendizaje:

- Preguntas intercaladas para problematizar.
- Discusión guiada de lecturas.
- Presentaciones por parte del alumnado de las temáticas abordadas.
- Ejercicios prácticos.
- Ensayos.
- Prácticas de laboratorio.
- Talleres.
- Desarrollo de proyectos.
- Trabajo en equipos cooperativos.

Es altamente recomendable que el alumnado realice actividades para fortalecer el aprendizaje, tales como asistencia a conferencias, mesas redondas, seminarios, congresos vinculados con las temáticas del curso, entre otras.

NOMBRE DEL PLAN:	Licenciatura en Políticas Públicas	
CLAVE: 5210007	POLÍTICAS PÚBLICAS Y SISTEMA INTERNACIONAL	PÁGINA: 4 / 7

Durante el desarrollo del trimestre se pueden llevar a cabo prácticas consistentes en promover visitas a los espacios e instancias que sean motivo de análisis dentro del programa.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN:

La UEA está integrada por dos partes: unidades de contenido y eje integrador. Ambos componentes se orientan al desarrollo de un trabajo de investigación.

El alumnado deberá acreditar cada una de las evaluaciones, incluyendo la del proyecto de investigación desarrollado en el eje integrador, según los criterios establecidos al inicio del trimestre. Para aprobar la UEA, deberá haberse obtenido una calificación mínima de "S" en la evaluación de cada unidad y en la investigación desarrollada en el eje integrador. La calificación final de la UEA corresponderá al promedio obtenido.

Se podrán tomar en cuenta, entre otros, los siguientes criterios de evaluación, los cuales serán dados a conocer por **el profesorado al alumnado** desde el inicio del curso:

- Participación individual en clase.
- Participación en equipo.
- Participación en prácticas de campo, en su caso, y la correspondiente entrega de informes sobre las mismas.
- Valoración de las actividades extracurriculares a criterio del **profesorado**.
- Trabajos escritos analíticos con base en las lecturas (reportes de lectura, resúmenes o trabajos derivados del tema estudiado).
- Trabajos empíricos tales como cronologías, reseñas, entrevistas, crónicas y otros.
- Evaluaciones por unidad o segmento de bloque concluido.
- Trabajo final escrito en el cual se exponga (en forma coherente, sistemática y analítica) una visión de conjunto sobre los temas del programa.
- Reporte final de la investigación realizada en el eje integrador.

EVALUACIÓN GLOBAL:

Se sugiere ponderar de la siguiente manera:

- | | |
|---|-----|
| • Evaluaciones periódicas por unidad | 40% |
| • Trabajo final del eje integrador | 40% |
| • Participación y tareas individuales o en equipo | 20% |

NOMBRE DEL PLAN:	Licenciatura en Políticas Públicas	
CLAVE: 5210007	POLÍTICAS PÚBLICAS Y SISTEMA INTERNACIONAL	PÁGINA: 5 / 7

EVALUACIÓN DE RECUPERACIÓN:

Se admite evaluación de recuperación global o complementaria.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- Altvater, Elmar y Mahnkopf, Birgit. (2002). *Las limitaciones de la globalización. Economía, ecología y política de la globalización*. México: Siglo XXI Editores.
- Amin, Samir y François Houtart (eds.). (2002) *Mondialisation des Résistances. L'État des luttes 2002. Forum Mondial des Alternatives*, París: L'Harmattan
- Baiges, Siscu. (2003). *ONGD. Historia, aciertos y fracasos de quienes quieren ayudar al tercer mundo*. Barcelona: Plaza y Janés.
- Balboa, Manuel. (1980). *Contabilidad Social*. Santiago de Chile: ILPES.
- Beck, Ulrich. (1998) "La política de la sociedad de riesgo". *Estudios demográficos y urbanos*. Septiembre – diciembre. Vol. 13. Núm. 3, pp. 501-505. México: COLMEX
- _____ (1998) *¿Que es la globalización?: falacias del globalismo, respuestas a la globalización*. Barcelona: Paidós.
- _____ (1998) *La sociedad del riesgo: hacia una nueva modernidad*. Barcelona: Paidós Ibérica.
- **Cabrera Adame, Carlos Javier, Abelardo Aníbal Gutiérrez Lara y Rubén Antonio Miguel. (2005), *Introducción a los indicadores económicos y sociales de México*, México D.F.: Facultad de Economía UNAM.**
- **Cabrera Tapia, Carlos Federico José. (2015), *Evaluación social de política pública para el desarrollo. Un enfoque económico, social y ecológico*, Morelia, Mich.: Facultad de Economía Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa.**
- Carballada, Alfredo. (2004). *La intervención en lo social. Exclusión e integración en los nuevos escenarios sociales*. Buenos Aires: Paidós.
- Castells, Manuel. (2001). *La era de la Información. Vol. II: El poder de la identidad*. México: Siglo XXI Editores.
- Chossudovsky, Michel. (2002). *Globalización de la pobreza y nuevo orden mundial*. México: Siglo XXI Editores.

NOMBRE DEL PLAN:	Licenciatura en Políticas Públicas	
CLAVE: 5210007	POLÍTICAS PÚBLICAS Y SISTEMA INTERNACIONAL	PÁGINA: 6 / 7

- Clavel, Jean-Daniel. (1994). *De la negociación diplomática multilateral*. México: FCE.
- Esty, Daniel. (2001). *El reto ambiental de la Organización Mundial de Comercio. Sugerencia para una reconciliación*. Barcelona: Gedisa.
- Gallagher, Charles y Watson, Hugh. (1982). *Métodos cuantitativos para la toma de decisiones en administración*. México: McGraw-Hill.
- Heredia, Edgar. (2004). *Cabildeo: nuevos instrumentos de gobernanza democrática*. México: UAM.
- Hillier, Frederick y Lieberman, Gerald. (1997). *Introducción a la investigación de operaciones*, México: McGraw-Hill.
- INEGI. s/f. *Sistema de Cuentas Nacionales*. México: INEGI.
- Lagos, Ricardo. (2008). *América Latina: ¿integración o fragmentación?*. Buenos Aires: Edhasa.
- López-Calva, Luis F. y Miguel Székely. (2006), *Medición del desarrollo humano en México*, México D.F.: Fondo de Cultura Económica.
- Llistar, David. (2009). *Anticooperación. Interferencias Norte-Sur. Los problemas del Sur*. Barcelona: Icaria.
- Makridakis, Spyros y Wheelwright, Steven. (2002). *Métodos de pronóstico para Administración*. México: Limusa.
- Martínez, Daniel y Vega, María Luz. (2001) *La globalización gobernada. Estado, sociedad y mercado en el siglo XXI*. Madrid: Tecnos.
- Montgomery, Douglas. (2001). *Pronóstico y análisis de series de tiempo*. Madrid: McGraw-Hill.
- Moro, Lorena. (Coord.). (2009). *Gestión actual de una ONG*. Madrid: LID Editorial Empresarial.
- Navarrete, Jorge Eduardo. (Coord.). (2008) *Miscelánea global. Tareas internacionales de México*, México: UNAM.
- Nieto, Luis. (Coord.). (2002). *La ética de las ong y la lógica mercantil*. Madrid: Icaria.
- Organización de las Naciones Unidas. (1970). *Un Sistema de Cuentas Nacionales*. New York: ONU.
- Payne, Anthony y Nicola Philips, (2012), *Desarrollo*, Madrid, España: Alianza Editorial.
- Rifkin, Jeremy. (2004). *El sueño europeo. Cómo la visión europea del futuro está eclipsando el sueño americano*. Barcelona: Paidós.

NOMBRE DEL PLAN:	Licenciatura en Políticas Públicas	
CLAVE: 5210007	POLÍTICAS PÚBLICAS Y SISTEMA INTERNACIONAL	PÁGINA: 7 / 7

- Sen, Amartya. (2010). *La idea de la Justicia*. México: Taurus. Santillana Editorial
- Sistema Económico Latinoamericano. (1986). *El FMI, el Banco Mundial y la crisis latinoamericana*. México: Siglo XXI Editores.
- Stiglitz, Joseph. (2002). *El malestar de la globalización*. Madrid: Taurus.
- _____ y Charlton, Andrew. (2007). *Comercio justo para todos*. Madrid: Taurus.
- Tamames, Ramón. (2010). *Estructura económica internacional*. Madrid: Alianza.
- Thompson, Andrés. (1995). *Público y privado: las organizaciones sin fines de lucro en la Argentina*. Buenos Aires: UNICEF.
- Vuskovic, Pedro. (1984). *Los Instrumentos Estadísticos del Análisis Económico*. México: CIDE.
- Wooldridge, Jeffrey M. *Introducción a la econometría, un enfoque moderno*, CengageLerarning.

